

2021 年广东工业大学华立学院专升本招生考试

《工程项目管理》考试大纲

第一部分 课程性质与目标

一、课程的性质和目的

本课程以工程项目为对象，提出工程项目管理系统，项目组织与管理的理论、方法，强调管理的应用，并以工程项目整个实施过程为主线，从项目的概念及工程项目的特征入手，在介绍了工程项目管理概念和管理系统，特别是工程项目管理的发展、演变、以及所形成的项目管理格局的基础上，分别介绍项目管理的理论和方法，包括项目的前期策划，项目的组织，以及对时间、质量、费用的管理和各目标控制的方法，为学生建立管理项目的知识体系和应用管理知识解决实际问题的技能。

设置本课程，目的是使考试通过学习熟练掌握工程项目的理论和方法，理解并掌握在工程建设项目管理中如何做到管理科学化、规范化和法制化，从而进行全方位、全过程的科学管理和合同协调。为考生从事有关建设项目管理工作奠定坚实的基础。

二、课程教学的基本要求

通过本课程的学习，要求学生做到：

- 1、正确理解、掌握工程项目管理相关的基本概念、原理和方法；
- 2、掌握工程项目前期各阶段工作的流程与方法；
- 3、正确理解工程项目管理的几种组织形式以及应用范围；
- 4、掌握工程项目进度、资金计划的工具、方法及其优化；
- 5、正确理解施工项目进度的各种影响因素；
- 6、理解施工项目质量的各种影响因素，掌握其控制的内容、程序和方法；
- 7、掌握施工项目成本控制的基本概念、理论和方法；
- 8、掌握施工项目招标与合同管理的概念、程序及有关法律责任；
- 9、了解工程项目风险分析、防范及对策。

三、本课程与其它课程的联系与分工

本课程与施工组织设计、工程监理等课程有着紧密的联系。

第二部分 考核内容与考核目标

第一章 工程项目管理概论

一、学习目的与要求

了解项目的含义与特点，理解“工程管理”和“工程项目管理概念，理解工程项目各参与方项目管理的类型和任务，了解工程项目管理的国内外背景及发展趋势。

二、考核知识点与考核目标

- 1.1 项目的含义和特点（了解）
- 1.2 “工程管理”和“工程项目管理”是两个相关而不同的概念（理解）
- 1.3 工程项目管理的类型和任务（理解）
- 1.4 工程项目管理的国内外背景及发展趋势（了解）

第二章 工程项目管理的组织理论

一、学习目的与要求

了解管理学科的概念、组织论的主要研究内容和工程项目管理的国内外背景及发展趋势，熟悉管理任务分工与管理职能分工，熟悉工作流程组织与工程项目结构，掌握组织结构与基本组织结构模式。

二、考核知识点与考核目标

- 2.1 工程项目管理是基于组织理论的管理学科（了解）
- 2.2 组织论的主要研究内容（理解）
- 2.3 组织结构与基本组织结构模式（掌握）
- 2.4 管理任务分工与管理职能分工（理解）
- 2.5 工作流程组织与工程项目结构（理解）
- 2.6 工程项目管理的组织结构（掌握）
- 2.7 建设项目管理规划（理解）

第三章 工程项目目标控制基本原理

一、学习目的与要求

了解项目控制的内涵和类型，熟悉工程项目目标控制基本理论和工程项目风险管理，掌握工程项目管理的核心-三大目标控制及目标控制的核心。

二、考核知识点与考核目标

- 3.1 项目控制的内涵和类型（了解）
- 3.2 工程项目目标控制基本理论（理解）
- 3.3 动态控制原理在工程项目目标控制中的应用（掌握）
- 3.4 工程项目风险管理（理解）

第四章 项目前期策划

一、学习目的与要求

了解项目前期策划的基本概念、环境调查与分析、项目经济策划，熟悉项目实施策划的目标分析和再论证和项目实施的组织策划，掌握项目定义与项目功能分析和目标控制策划。

二、考核知识点与考核目标

- 4.1 项目前期策划的基本概念（了解）
- 4.2 项目环境调查与分析（了解）
- 4.3 项目定义与项目功能分析（掌握）
- 4.4 项目经济策划（了解）
- 4.5 项目实施策划的目标分析和再论证（理解）
- 4.6 项目实施的组织策划（理解）
- 4.7 实施的目标控制策划（掌握）

第五章 工程项目投资控制

一、学习目的与要求

了解项目投资控制概念，熟悉工程项目投资控制的基本原理，掌握工程项目建设各阶段的投资控制的主要任务。

二、考核知识点与考核目标

- 5.1 工程项目投资控制概述（了解）
- 5.2 工程项目投资控制的基本原理（理解）
- 5.3 工程项目建设各阶段的投资控制（掌握）

第六章 工程项目进度管理

一、学习目的与要求

了解进度管理概念，熟悉工程项目网络计划技术、计划的检查与调整，掌握进度控制方法。

二、考核知识点与考核目标

- 6.1 工程项目进度管理概述（了解）
- 6.2 工程项目网络计划技术（理解）
- 6.3 工程项目进度计划（理解）
- 6.4 工程项目计划的检查与调整（理解）
- 6.5 工程项目进度控制（掌握）
- 6.6 工程项目进度控制案例（掌握）

第七章 工程项目质量和安全管理

一、学习目的与要求

了解项目质量管理、安全管理和环境管理内容，熟悉项目施工现场安全管理任务，掌握工程项目的过程质量控制方法。

二、考核知识点与考核目标

- 7.1 工程项目质量管理概述（了解）
- 7.2 工程项目的过程质量控制（掌握）
- 7.3 工程项目安全管理概述（了解）
- 7.4 工程项目施工现场安全管理（理解）
- 7.5 工程项目环境管理（理解）

第八章 工程设计阶段的项目管理

一、学习目的与要求

了解工程设计阶段的项目管理内容和工程设计阶段信息管理，熟悉设计任务的委托及设计合同管理内容，掌握工程设计阶段的目标控制方法。

二、考核知识点与考核目标

- 8.1 工程设计阶段的项目管理概述（了解）
- 8.2 设计任务的委托及设计合同管理（理解）
- 8.3 设计任务书（了解）
- 8.4 工程设计阶段的目标控制（掌握）
- 8.5 设计协调（了解）
- 8.6 工程设计阶段信息管理（了解）

第九章 工程项目采购管理

一、学习目的与要求

了解工程项目采购规划和采购资格审查,熟悉工程项目采购的基本模式和采购招标文件组成,掌握工程项目采购评标方法。

二、考核知识点与考核目标

- 9.1 工程项目采购概述(了解)
- 9.2 工程项目采购的基本模式(理解)
- 9.3 工程项目采购规划(了解)
- 9.4 工程项目采购资格审查(了解)
- 9.5 工程项目采购招标文件(理解)
- 9.6 工程项目采购评标(掌握)

第十章 工程项目施工管理

一、学习目的与要求

了解工程项目施工管理概念,了解工程竣工验收条件和程序,熟悉工程项目施工阶段技术和经济策划方法和步骤。

二、考核知识点与考核目标

- 10.1 工程项目施工管理概述(了解)
- 10.2 工程项目施工阶段技术和经济策划(理解)
- 10.3 工程竣工验收(了解)

第三部分 有关说明与考核要求

一、考核目标的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“了解”“理解”“掌握”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求，各能力层次之间为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

了解：能知道有关的名词，概念、知识的含义，并能正确认识和表达最低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与关系，是较高层次的要求。

掌握：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点，分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

二、参考教材

参考教材：《工程项目管理》 丁士昭 主编，高等教育出版社，2017年4月，书号 978-7-04-047353-7

三、学习方法指导

1、在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢；

2、阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握；

3、学习过程中，即要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可以从中加深对问题的认识、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力；

4、完成书后复习思考题，是理解、消化和巩固所学知识培养分析问题，解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材、按考核目标要求的不同层次掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应该注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系；

四、关于命题考试的若干规定：

1、本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容，试题覆盖到章，适当突出重点；

2、试卷中不同能力层次的试题比例大致为“了解”为20%，“理解”为40%，“掌握”为40%。

3、试题难易程度，应合理，易、较易、较难、难比例为2：3：3：2；

4、每份试卷中各类考核点所占比例约为重点占65%、次重点占25%、一般占10%。

5、试题类型一般分为：单项选择题、多项选择题、简答题、案例分析等；

6、考试采用闭卷笔试，考试时间为150分钟，试卷总分为200分。

五、题型示例（样题）

（一）单项选择题

建设工程项目的组织结构如采用矩阵组织结构模式，则每一个工作部门的指令有（ ）个。

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

（二）多项选择题

组织分工反映了一个组织系统中各子系统或各元素的（ ）

- A、指令关系 B、工作任务 C、管理职分工
D、静态组织关系 E、动态组织关系

（三）简答题

什么是“三同时”制度？

（四）案例分析

1、某工程工作逻辑和持续时间如下表所示

工作名称	A	B	C	D	E	F	G	H
紧后工作	C、E	G	D	F	FH		H	
作业时间	4	2	2	6	7	8	6	11

1) 绘制双代号网络图？

2) 求出工期和关键工作？